

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		Versión 01	Página 1 de 1

<b>ÁREA:</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR</b>	<b>GRADO:</b> <b>OCTAVO</b>
<b>PERIODO:</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>AÑO:</b> 2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**LOGROS / COMPETENCIAS:** Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo. El estudiante al desarrollar el plan de mejoramiento podrá comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos; además podrá reconocer el significado y el aporte a la vida comunitaria a partir de la obra y enseñanzas de Jesús

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:**

**Tema:** LA COMUNIDAD...

**A. Realiza una lectura comprensiva del siguiente texto y luego responde la reflexión:**

**Cuento: Los malos vecinos...**

Había una vez un hombre que salió un día de su casa para ir al trabajo, y justo al pasar por delante de la puerta de la casa de su vecino, sin darse cuenta se le cayó un papel importante. Su vecino, que miraba por la ventana en ese momento, vio caer el papel, y pensó:

- ¡Qué descarado, el tío va y tira un papel para ensuciar mi puerta, disimulando descaradamente!

Pero en vez de decirle nada, planeó su venganza, y por la noche vació su papelería junto a la puerta del primer vecino. Este estaba mirando por la ventana en ese momento y cuando recogió los papeles encontró aquel papel tan importante que había perdido y que le había supuesto un problemón aquel día. Estaba roto en mil pedazos, y pensó que su vecino no sólo se lo había robado, sino que además lo había roto y tirado en la puerta de su casa. Pero no quiso decirle nada, y se puso a preparar su venganza. Esa noche llamó a una granja para hacer un pedido de diez cerdos y cien patos, y pidió que los llevaran a la dirección de su vecino, que al día siguiente tuvo un buen problema para tratar de librarse de los animales y sus malos olores. Pero éste, como estaba seguro de que aquello era idea de su vecino, en cuanto se deshizo de los cerdos comenzó a planear su venganza.

Y así, uno y otro siguieron fastidiándose mutuamente, cada vez más exageradamente, y de aquel simple papelito en la puerta llegaron a llamar a una banda de música, o una sirena de bomberos, a estrellar un camión contra la tapia, lanzar una lluvia de piedras contra los cristales, disparar un cañón del ejército y finalmente, una bomba-terremoto que derrumbó las casas de los dos vecinos...

Ambos acabaron en el hospital, y se pasaron una buena temporada compartiendo habitación. Al principio no se dirigían la palabra, pero un día, cansados del silencio, comenzaron a hablar; con el tiempo, se fueron haciendo amigos hasta que finalmente, un día se atrevieron a hablar del incidente del papel. Entonces se dieron cuenta de que todo había sido una coincidencia, y de que, si la primera vez hubieran hablado claramente, en lugar de juzgar las malas intenciones de su vecino, se habrían dado cuenta de que todo había ocurrido por casualidad, y ahora los dos tendrían su casa en pie...

Y así fue, hablando, como aquellos dos vecinos terminaron siendo amigos, lo que les fue de gran ayuda para recuperarse de sus heridas y reconstruir sus maltrechas casas.

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/los-malos-vecinos>

**Respondo la siguiente reflexión:**

1. ¿Has pensado alguna vez que, si normalmente no hacemos las cosas para hacer daño a los demás, lo más probable es que los demás tampoco las hagan para molestarnos?
2. ¿Por qué crees que buscamos tan a menudo malas intenciones en lo que hacen otros?
3. ¿Crees que en los vecinos lograron una buena comunicación y amistad para así resolver los diferentes conflictos que se presentaron?
4. ¿Qué es lo más difícil de la convivencia en comunidad (escuela, barrio, familia, parroquia...)?
5. ¿Cuál crees que debería ser el valor fundamental para aprender a convivir en comunidad? Argumenta...
6. ¿Describe de qué manera convivía Jesús en comunidad, (con sus discípulos, en el pueblo, con la gente que lo seguía, con su familia, hasta con la gente que no lo aceptaba...)?

**B. Completa los siguientes párrafos...**

Escoge una de las siguientes palabras para ubicarlas en los siguientes espacios de cada párrafo:

Existencia, relación, grupos, comunidades, necesitamos, semejante, necesitó, vida, físicas, otros, solo, comunicarme.

- Nadie llega a convertirse en humano si está solo: nos hacemos humanos los unos a los otros. No seríamos lo que somos sin los \_\_\_\_\_, pero nos cuesta ser con los otros. Es un hecho que \_\_\_\_\_ de los demás. Nadie puede vivir \_\_\_\_\_, siempre necesita de alguien para conseguir lo mínimo para vivir, ya sea el alimento, el vestido, la vivienda. Pero la necesidad de los otros va más allá. Necesito de los otros para nacer, desarrollarme como persona mediante la educación, para \_\_\_\_\_, para amar y ser amado. En todos los ámbitos de la \_\_\_\_\_, necesitamos de los otros.
- Sabías que... Los cristianos creemos que Jesús, el Hijo de Dios, es Dios y hombre. La Iglesia afirma, tomando como base los datos de la Biblia, que Jesús fue \_\_\_\_\_ a nosotros, menos en el pecado. Como todo ser humano, Jesús \_\_\_\_\_ de algunas personas para satisfacer sus necesidades \_\_\_\_\_, intelectuales, afectivas y espirituales.
- El ser humano es un ser en \_\_\_\_\_. Necesita de los otros y los otros necesitan de él. Esta característica relacional se expresa en los distintos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en los que desarrollamos nuestra \_\_\_\_\_: familia, colegio, grupos de amigos. Para algunos, la Iglesia y la parroquia.

**C. Realiza una lectura reflexiva sobre el siguiente texto, luego elabora tres dibujos o pega tres recortes de periódico que te representen el texto. Explica cada uno...**

Dios no creó al ser humano para vivir en soledad. Lo creó como un ser sociable y, por lo tanto, esa es su naturaleza. Esta característica ha marcado a toda la humanidad y en todos los acontecimientos de la historia. El hombre, como ser social, forma parte de una sociedad y, por lo tanto, necesita un proceso socializador que facilite su tarea, pues tiene facultades para entrar en relación con los otros, ofrecer ayudas mutuas y desarrollar el diálogo con sus semejantes.

Sólo en comunidad, el hombre aprende a crecer y a madurar en una correcta relación consigo mismo, con los demás, con Dios y con el mundo.

La soberbia, el egotismo, son sentimientos negativos que entorpecen y pervierten la correcta relación del ser humano; aparecen así los grupos y asociaciones para delinquir y para realizar el mal, actitudes de las cuales no se puede sin la intervención salvadora o liberadora de Dios, a través de Jesucristo.

<https://marinar.webnode.es/religion-octavo/> - <https://conjesusvoysiempre.blogspot.com/>

D. **Elabora un compromiso personal, familiar y escolar de acuerdo con lo que aprendiste del texto anterior...**

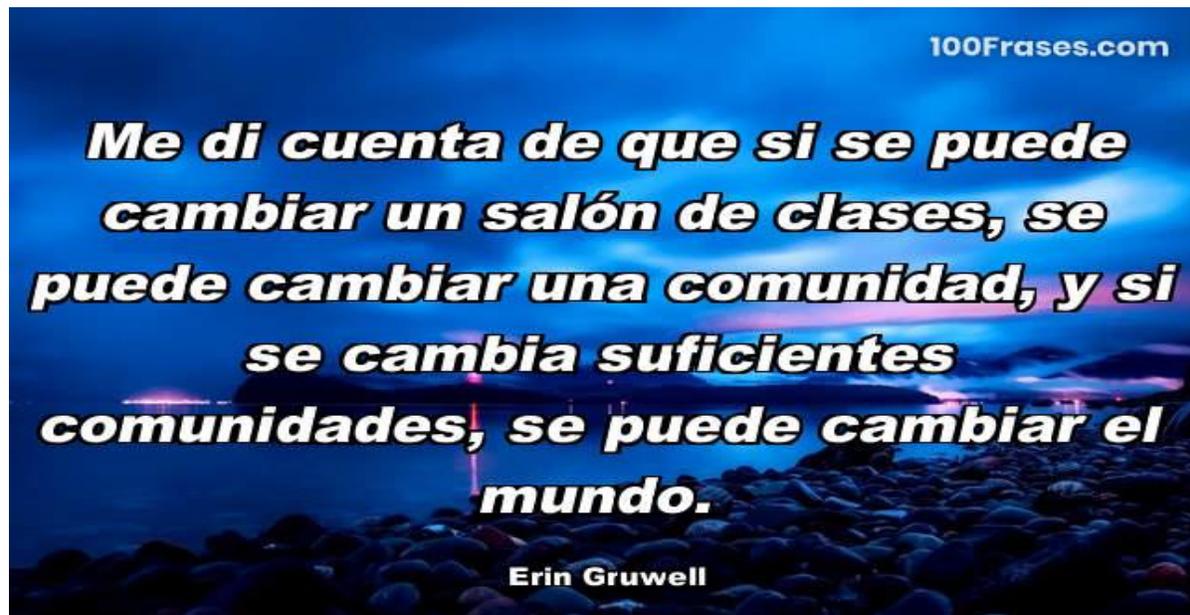
E. **En una hoja de block realiza un afiche o cartelera con el siguiente tema:**

"La importancia de los valores sociales radica en que fortalecen las relaciones humanas, por lo que se reconoce la necesidad de poner en práctica el respeto, la amistad, la justicia, la libertad, el amor, la honestidad, la tolerancia y demás valores, con la finalidad de procurar un mejor futuro."

Algunos valores para vivir en comunidad:

- ser solidarios y generosos. ...
- ser tolerantes. ...
- ser pacientes. ...
- ser honestos. ...
- saber perdonar y pedir perdón. ...
- ser optimistas. ...
- tener empatía. ...
- ser humildes.
- 

**CONCLUSIÓN...**



**BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:**

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- Guía de aprendizaje de la profesora.
- [www.catholic.net](http://www.catholic.net)
- Diccionario español para encontrar algún término desconocido.
- Orientaciones de la profesora sobre las inquietudes de los estudiantes.
- <http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/>

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

El estudiante debe desarrollar este trabajo en hojas de block, con portada. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse a la profesora del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

Debe estar pendiente de la buena ortografía; si no logra entender el significado de alguna palabra debe usar el diccionario; si consulta algún tema debe escribir de dónde tomó dicha información.

**RECURSOS:**

- Hojas de block, Colores...
- Cuaderno del área, diccionario.
- Como recursos humanos, el estudiante cuenta con la profesora del área y con su acudiente.
- Guía de aprendizaje de la profesora.

**OBSERVACIONES:**

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DE LA EDUCADORA: <i>Lina Múnera</i>	FIRMA DE LA EDUCADORA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: